



Refonte de programme en audiologie: EN ROUTE VERS 2019!

COMITÉ DE PILOTAGE

BENOÎT JUTRAS, président
ISABELLE BILLARD, membre
FRANCE LACOMBE, membre

Rencontre annuelle des superviseurs de stage – juin 2017

PLAN DE LA RENCONTRE

- Étapes franchies et à celles à venir
- Répartition des sujets d'expertise par session
- Déploiement d'un cours (exemple du AUD6112)
- Impacts sur la formation clinique
- Consultation

ÉTAPES FRANCHIES ET CELLES À VENIR

Décembre 2016 - mai 2019: Microplanification des cours du programme

**Septembre
2019**

Septembre 2016: Dépôt de la demande de modification majeure du programme de maîtrise

Décembre 2016: acceptation ministérielle: abolition du baccalauréat et du nouveau prog. de maîtrise de 80 crédits

Février à mai 2016: consultation des cliniciens pour macroplanification des cours

Juin - décembre 2015: distribution des manifestations et des habiletés à travers les sessions

Juillet 2013 – avril 2015 ébauche du référentiel des compétences, validation auprès des audiologistes, squelette du programme, identification des savoirs essentiels, squelette du programme

1ère année			2ième année		
Automne	Hiver	Été	Automne	Hiver	Été
Évaluation des besoins et évaluation des troubles de l’audition chez l’adulte	Réadapt. chez l’adulte: amplification implants, acouphènes	Vieillissemnt: audition et cognition Évaluation et réadapt. vestibulaire	Évaluation et réadapt. chez les enfants d’âge scolaire et préscolaire	Intervention auprès des populations: dépistage, prévention, formation Transfert de connaissances	Externat

- Débute dès la 2ième semaine du programme
- Activités cliniques intégrées au contenu du cours + activités de maintien
- Évaluation de l'expertise + compétences transversales selon indicateurs

DÉROULEMENT D'UN COURS: EXEMPLE DU AUD6112

Semaine 1

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
Présentation de la situation professionnelle Présentation du cours	Retour sur lectures Préparation d'un canevas d'entrevue	Labo#1 prévention des infections	Journée clinique Moitié de la cohorte: clinique ORL dans établissements externes	Atelier de communication professionnelle #1
Lectures et Tableau discriminant des pathologies de l'oreille externe	Initiation à la démarche de raisonnement clinique Principes de collaboration en peer coaching	Labo#2 Otoscopie et mesure du volume du conduit Préparation au stage	Moitié de la cohorte à la clinique universitaire Portfolio sur la journée	À partir de la situation professionnelle de départ: et si... Introduction au consentement à l'intervention et au multicult.
Suite Lectures otoscopie + v. du conduit	Lecture + tutoriel en ligne sur la prévention des infections	Préparation individuelle au stage Pratique réflexive		Lectures en lien avec multicult.

DÉROULEMENT D'UN COURS: EXEMPLE DU AUD6112

Semaine 2

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
Retour sur les concepts des lectures	Références interprofessionn. Vidéos sur des recommandatns	Développement d'un « audiopédia » à partir des pathologies explorées semaine 1	Journée clinique Moitié de la cohorte: clinique ORL dans établissements externes	Évaluation#1 Accueil et mesures Évaluation #2 Analyse de vignette et recommandatns
Entrevues avec des membres de clientèles diversifiées	Atelier de communication professionnelles #2 Transmission des résultat et recommandatns	Retour sur la collaboration Retour sur la gestion	Moitié de la cohorte à la clinique universitaire Portfolio sur la journée	Synthèse des acquis des deux semaines Carte conceptuelle
Lectures sur les principes de transmission d'une conclusion	Lecture sur la procédure ou exigences d'un « audiopédia »			Lectures préparatoires pour prochain cours

Comment voyez-vous l'impact de cette nouvelle configuration de la formation clinique dans votre milieu?

Quels peuvent être les facilitateurs?

Quels sont les obstacles que vous entrevoyez?

Avec ce que vous connaissez du processus en cours, comment souhaiteriez-vous apporter votre contribution comme audiologiste, clinicien, superviseur?



QUESTIONS?